

Зимняя сенсорика – что это?



Какие мысли приходят в голову при слове «зима»? снег, санки, снеговик, елки, Новый год, узоры на стекле! Зима – очень сенсорное время года, а игры в снегу – любимое развлечение детей любого возраста. Сенсорная сфера – основа восприятия детей и требует постоянного разностороннего насыщения! Только задумайтесь:

Снег – развитие тактильного восприятия и мелкой моторики (лепим снежки), внимания (найди в снегу)

игра в снежки – развитие коммуникации, эмоциональной сферы.

Лед – развитие тактильного восприятия, знакомство, знакомство с понятием «Холодно», развитие зрительно-моторной координации (когда нужно проехать по ледяной дорожке и не упасть)

Катание на санках, лыжах, ледянках – развитие моторного планирования, пространственных представлений

Лепка снеговика – развитие моторного планирования, образа тела, конструктивной деятельности.

Украшение елки – развитие зрительного восприятия, моторики, внимания.

Сколько всего интересного и полезного для развития ребенка можно делать зимой, в удовольствие, не прилагая особых усилий! Предлагаю поиграть с детьми в праздничные дни в полезные игры на зимнюю тематику:

1. **«Следы животных».** Играть можно как на улице, так и дома. Дома вместо снега возьмите мягкий белый пластилин или кинетический песок. Оставляйте следы фигурками животных и предложите ребенку угадать, где чей след.
2. **«Топим снег и лед».** Принесите с улицы пригоршню снега и покажите, как он тает. Возьмите кубик льда из морозилки и растопите его горячей водой. Можно заморозить в кубиках мелкие фигурки животных и «спасать» их.
3. **«Украшим ёлку».** Нарисуйте силуэт елки и украсьте её помпонами, пальчиковыми красками, (ватной палочкой), камешками Марблз.
4. **«Кому что дарить?»** На отдельных карточках нарисуйте или распечатайте пожелания (например, рисунок белочки и стрелка к орешку.) Заранее упакуйте подарки с карточек в фольгу или упаковочную бумагу. Разложите перед ребенком картинки или игрушки и предложите найти для каждого подарок. Пример: ребенок вытягивает карточку с белкой, распаковывает «подарки», находит орех и отдает белке.
5. **«Найди одинаковые подарки».** Заверните мелкие предметы в цветную упаковочную бумагу и попросите ребенка найти пары одинаковых подарков. Можно использовать один цвет и тогда ребенку нужно будет угадать пары по очертанию.
6. **«Волшебный мешочек».** Для этой игры можно использовать яркий новогодний мешочек. Один набор игрушек кладется в мешочек, другой – на столе. Даете ребенку одну игрушку и предлагаете на ощупь найти в мешочке такую же.
7. **«Какой Дед Мороз?»** Нарисуйте смываемым маркером на пластиковой крышке контейнера смайлы с разными эмоциями (веселый, грустный, злой, удивленный). С помощью пены для бритья каждому сделайте бороду, скрыв половину смайла. Дайте ребенку пипетку или пульверизатор с водой, попросите смыть бороду и сказать, какой Дед Мороз на картинке.
8. **«Дорожки в снегу»** Насыпьте в контейнер муку (манку). Расставьте домик и деревья (шишки), фигурки животных и людей. Попросите ребенка нарисовать дорожки. Девочке нужна дорожка к домику, белке – к дереву, мышке – в берлогу. А еще можно предложить выложить дорожки их камешков, фасолин, орехов и пройтись по ним пальчиками. Играйте с пользой и удовольствием!

20 ИГР НА ЗИМНЮЮ ТЕМАТИКУ

8. СЛЕДЫ ЖИВОТНЫХ

Вместо снега возьмите мягкий белый пластилин или кинетический песок. Оставляйте следы фигурками животных и предложите ребёнку угадать, где чей след.

9. ТОПИМ СНЕГ И ЛЁД

Принесите с улицы пригоршню настоящего снега и покажите ребёнку, как он тает. Возьмите кубик льда из морозилки и растопите его горячей водой. Можно заморозить в кубиках мелкие фигурки животных и «спасти» их.

10. УКРАШАЕМ ЁЛКУ

Нарисуйте силуэт ёлки и украсьте её вместе с ребёнком: пальчиковыми красками (или ватной палочкой), цветными помпонами или наклейками.

11. НАЙДИ ОДИНАКОВЫЕ ПОДАРКИ

Заверните мелкие предметы в цветную упаковочную бумагу и попросите ребёнка найти пары одинаковых «подарков». Можно использовать один цвет, и тогда ребёнку нужно угадать пары по очертаниям.

12. КОМУ ЧТО ДАРИТЬ?

На отдельных карточках нарисуйте или распечатайте «пожелания» (например, рисунок белочки – стрелочка к орешку). Заранее приготовьте и упакуйте (в бумагу или фольгу) подарки с карточек. Разложите перед ребёнком картинки животных (или игрушки) и попросите найти для каждого подарок. Пример: ребёнок вытягивает карточку с белочкой, распаковывает подарки, находит орешек и кладёт белочке.

13. КАКОЙ ДЕД МОРОЗ?

Нарисуйте смываемым маркером на пластиковой крышке контейнера смайлы с разными эмоциями (радостный, злой, грустный). С помощью пены для бритья каждому сделайте бороду, скрыв половину смайла. Дайте ребёнку пипетку или пульверизатор с водой, попросите «смыть» бороду и сказать, какой Дед Мороз на картинке.

14. УКРАСЬ ШУБУ

Из цветного картона вырежьте силуэт шубы Деда Мороза или Снегурочки. Вместе с ребёнком украсьте шубу: наклейками, узорами, сделайте «меховой» воротник и манжеты из кусочков ваты.



ЗИМНЯЯ СЕНСОРИКА – ЧТО ЭТО?

Какие мысли приходят в голову при слове «зима»?

Снег, санки, лыжи, снеговик, ледянки, ёлки, Новый год, мороз, узоры на стекле! Зима – очень сенсорное время года, а игры в снегу, без преувеличения, любимое развлечение детей любого возраста.

Сенсорная сфера – основа восприятия ребёнка и требует постоянного, разностороннего насыщения. Только задумайтесь!

СНЕГ – развитие тактильного восприятия и мелкой моторики (лепим снежки), внимания (найди в снегу)

ИГРА В СНЕЖКИ – развитие коммуникации, эмоциональной сферы

ЛЁД – развитие тактильного восприятия, знакомство с понятием «холодно», развитие зрительно-моторной координации (когда нужно пройтись / проехать по ледяной дорожке и не упасть)

КАТАНИЕ НА САНКАХ, ЛЫЖАХ, КОНЬКАХ, ЛЕДЯНКАХ – развитие моторного планирования, зрительно-моторной координации, пространственных представлений

ЛЕПКА СНЕГОВИКА – развитие моторного планирования, образа тела, конструктивной деятельности

УКРАШЕНИЕ ЕЛКИ – развитие зрительного восприятия, моторики, внимания

Сколько всего интересного и полезного для развития ребёнка можно делать зимой в удовольствие, не прилагая особых усилий!

